COTEXA

La maîtrise de vos risques

SOMMAIRE

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL 6

Analyse des Risques Professionnels et Document Unique 7
Management de la Securite : OHSAS 18001 / ILO OSH 2001 8
Audit Securite 9
Risques Chimiques / FDS 10
Analyse de l'accident du travail par la methode de l'arbre des causes 11
Induction HSE et Risques Petroliers « Basique » / « Avancee » 12
Module Securite Personnel On-Shore 13
Sauveteurs Secouriste du Travail (SST) / Recyclage Sauveteur Secouriste du Travail (SST) 14
Gestes de Premiers Secours 15
Gestes et Postures 16
Conduite Defensive 16
Equipements de protection individuelle : Adequation et Port 17

RISQUES SPECIFIQUES 18

RISQUES SPECIFIQUES : LE RISQUE INCENDIE 19

Equipiers de Premiere Intervention EPI 20
Equipiers de Seconde Intervention ESI 21
Exercices Pratiques d'Evacuation en cas d'Incendie 22
Guides et Serre-files d'evacuation 23

RISQUES SPECIFIQUES : LE RISQUE ELECTRIQUE 24

Preparation a l'habilitation electrique – Indice 0 25
Preparation a l'habilitation electrique – Indice 1 26
Preparation a l'habilitation electrique – Indice 2 27
Travaux pratiques sur les Installations BT 28
Recyclage du personnel habilite Basse Tension 29
Travaux pratiques Installations HT 30
Recyclage du personnel habilite Hautes Tensions 31

RISQUES SPECIFIQUES : TRAVAUX EN HAUTEUR 32

Echafaudages fixes : Monter / Demonter / Modifier en maitrisant les risques des 33
Accidents : Debutants 33
Echafaudages fixes : Monter / Demonter / Modifier en maitrisant les risques des 34
Accidents : Confirmes 34
Verifier les echafaudages fixes / roulants 35
Travailler sur des echafaudages fixes / roulants 36

RISQUES SPECIFIQUES : RAYONNEMENTS IONISANTS 37

Radioprotection 38
Personne Competente en Radioprotection 39

Sommaire

AUTRES RISQUES SPECIFIQUES **40**

TRAVAILLER EN ATMOSPHERE EXPLOSIVE 41
TRANSPORT DES MATIERES DANGEREUSES (TMD) 42
LA GESTION DU RISQUE CHIMIQUE 43

RISQUES INDUSTRIELS **44**

METHODOLOGIE DES ETUDES DE DANGERS 45
METHODOLOGIE DES ETUDES D'IMPACTS 46
ANIMER UNE ETUDE HAZOP – HAZARD OPERABILITY STUDY 47
LA MISE EN ŒUVRE DE LA REGLEMENTATION ATEX – ATMOSPHERE EXPLOSIVE 48

QUALITE **49**

SENSIBILISATION A LA DEMARCHE QUALITE 50
UTILISER ET APPLIQUER LA NORME ISO 9001 V 2008 51
SYSTEME DE MANAGEMENT INTEGRE ISO 9001 / 14001 ET OHSAS 18001 52
AUDITEUR INTERNE QUALITE / ENVIRONNEMENT 53
AUDIT DES SYSTEMES DE GESTION INTEGREE (SGI) – ISO 9001 / ISO 14001 / OHSAS 18001 54
LE TRAITEMENT DES NON-CONFORMITES 55
VEILLE REGLEMENTAIRE 56

ENVIRONNEMENT ET HYGIENE **57**

SYSTEME DE MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL ISO 14001 58
GESTION ET TRAITEMENT DES DECHETS 59
AUDIT ENVIRONNEMENTAL / DIAGNOSTIC ENVIRONNEMENTAL 60
DEMARCHE HACCP – HYGIENE ET SECURITE DES ALIMENTS 61
LE BRUIT ET LE PORT DES EQUIPEMENTS DE PROTECTION INDIVIDUELLE (EPI) 62

METIERS **63**

LE CONTROLE NON DESTRUCTIF **64**

RESSUAGE 65
RADIOGRAPHIE INDUSTRIELLE 66
MAGNETOSCOPIE 67
ULTRASONS 68

LEVAGE / BTP / MANUTENTION **69**

PLATES-FORMES ELEVATRICES MOBILES DE PERSONNES 70
GRUES AUXILIAIRES 71
GRUES MOBILES DE CATEGORIE 1B 72

Sommaire

ENGINS DE CHANTIER 73
CHARIOTS AUTOMOTEURS A CONDUCTEUR PORTE – CACES 74
CERTIFICAT D'APTITUDE A LA CONDUITE EN SECURITE 74
PONTS ROULANTS 75
PONTS ROULANTS 76
ELINGAGE ET GESTES DE COMMANDEMENT 77

SANTE ET SECURITE AU TRAVAIL

Analyse des Risques Professionnels et Document Unique

Durée : 2J

Savoir identifier les risques, améliorer le niveau de sécurité, élaborer un Plan de Prévention Sécurité et Coordonner les actions

Personnes concernées

Chefs d'entreprises, responsables sécurité, agents de sécurité et toute personne de l'encadrement

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

Acquérir un outil méthodologique d'analyse « à priori » des risques d'accidents du travail applicables à un Plan de Prévention, d'aménagement d'un poste de travail, d'un atelier etc.

Apporter aux participants les éléments essentiels pour rendre le document unique évolutif et utile dans la gestion de la sécurité au sein de l'entreprise.

Programme

La démarche de prévention,
L'analyse des risques,
Le mécanisme de survenance des accidents,
La méthode d'analyse « a priori » des risques,

Définir une organisation sécurité,
Plan d'action synthétique délégué à un pilote en fonction des audits et analyses « a priori » des risques,
Quels sont les moyens à mettre en œuvre (Organisationnels, Techniques, humains) ?,
Elaboration des consignes et mode opératoire,
Comment planifier la prévention ?

- Critères de Choix
- Budgets
- Investissements
- Argumentaires associés

Sur la base des registres sécurité :

- Quelles sont les vérifications obligatoires ?
- Quelles sont les vérifications réalisées ?
- Suivi et Traitement des rapports de vérification
- Quelles sont les formations spécifiques nécessaires en fonction des équipements et des situations à risques ?

Organisation du suivi de la mise en œuvre
Définition des délais
Audits des actions
Mise en place et recyclage des actions en fonction de l'avancée et des résultats

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle
Session limitée à 12 personnes

Management de la Sécurité : OHSAS 18001 / ILO OSH 2001

Durée : 1J

Comment mettre en œuvre votre Système de Management de la Sécurité et l'intégrer dans vos Systèmes de Management Existants

Personnes concernées

Chefs d'entreprises, responsables sécurité, agents de sécurité
Responsable Qualité
Toute personne concernée par la mise en place et l'amélioration d'un Système de Management de la Sécurité

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

-Connaître les référentiels de Management de la Sécurité : OHASAS 18001 / ILO OSH 2001,
-Connaître les démarches de mise en œuvre d'un Système de Management de la Sécurité (SMS),
-Connaître les outils relatifs au Management de la Sécurité,
-Savoir prolonger la démarche en processus d'amélioration continue

Programme

Les enjeux du Management de la Sécurité,
Enjeux stratégiques et Economiques
Comment intégrer mon SMS au Systèmes de Management de la Qualité et de l'Environnement,
Quel référentiel choisir ?
OHSAS 18001 ? ILO OSH 2001 ?
Les points communs et les différences entre les référentiels existants
Quelle démarche mettre en place ? Quels outils ?
Comment communiquer,
Exemples de mise en œuvre de SMS

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle
Session limitée à 12 personnes

Audit Sécurité

Durée : 2J

Aspects Méthodologiques et Relationnel de l'Audit de Sécurité permettant d'identifier les écarts et de construire le progrès

Personnes concernées

Direction, Cadre
Chargés de Sécurité
Médecin du Travail, Auditeurs Internes

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

-Mettre en œuvre et exécuter des programmes d'audits suivis de Plan d'Action Sécurité
-Développer une dynamique Sécurité dans l'entreprise

Programme

Qu'est-ce qu'un audit ?
Pourquoi les audits Sécurité ?
Le contexte réglementaire
La méthodologie d'Audit
Exercices Pratiques

Démarche pédagogique

La double approche méthodologique et relationnelle mise en application sur des cas concrets

Risques Chimiques / FDS

Durée : 2J

La fiche de donnée Sécurité, l'étiquetage et les scénarios d'exposition : Trois outils pour la Maîtrise du Risque Chimique

Personnes concernées

Ingénieur HSE
Responsable des Affaires Réglementaires
Responsable Marketing Produit
Risque Manager
Directeur de site

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

-Connaître la Structure des FDS et des étiquettes, vérifier leur conformité
-Connaître les règles des FDS / FDS étendues
-Bâtir un scénario d'exposition pour maîtriser les risques chimiques

Programme

Cas Pratique
Jeu des 07 erreurs sur une FDS et une étiquette
La gestion du risque chimique : Le rapport sur la Sécurité Chimique
Qu'est-ce qu'un rapport sur la sécurité chimique ? Quel est son objectif ?
L'évaluation des dangers chimiques
La caractérisation des risques
Bâtir un scénario d'exposition
Les obligations pour les utilisateurs en aval de produits chimiques
Le concept des descripteurs d'usage
La modélisation de l'exposition au travailleur : Informations à rassembler, méthodes, outils
La modélisation de l'exposition au consommateur : Informations à rassembler, méthodes, outils
La modélisation de l'exposition à l'environnement : Informations à rassembler, méthode, outils
L'implémentation des scénarii d'exposition dans la FDS
Les sanctions et les contrôles
Quels organismes effectueront les contrôles de conformité ?
Quelles sont les sanctions à prévoir en cas de non-conformité ?

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle
Session limitée à 12 personnes

Analyse de l’accident du travail par la méthode de l’arbre des causes

Durée : 2J

Une méthode d’analyse efficace dans une démarche de progrès

Personnes concernées

Personnel d’Encadrement et Chargé de la Sécurité

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

-Apprendre la méthode d’analyse d’accident par la méthode de l’arbre des causes
-Exploiter les dysfonctionnements relevés dans une démarche de progrès

Programme

Pourquoi analyser les accidents du travail ?
Les difficultés de l’analyse
Méthode d’analyse des accidents du travail : L’arbre des causes
L’exploitation des résultats des analyses des accidents pour prévenir
Conclusion : Les démarches de progrès en matière de Sécurité

Démarche pédagogique

La passerelle entre une méthodologie efficace de l’arbre des causes et des démarches de progrès en management de la sécurité (Exemple OHSAS 18001)

Exposé théorique en salle
Session limitée à 12 personnes

Induction HSE et Risques Pétroliers « Basique » / « Avancée »

Durée : 0,5J / 0,5J

N.B : Les modules sont adaptables à la demande de l'entreprise

Savoir identifier les risques et améliorer le niveau de sécurité

Personnes concernées

A la demande des compagnies pétrolières :
Toute Personne intervenant sur un site administratif ou pétrolier

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française
Être obligatoirement muni de ses équipements de protection individuelle

Objectifs

-Connaître les principes fondamentaux de la politique HSE du groupe et ses dispositions générales de Sécurité
-Connaître les principes fondamentaux issus de la réglementation
-Connaître les risques que présente une activité en milieu industriel, en milieu pétrolier et en présence d'H2S
-Connaître les procédures d'urgence

Programme

Revue de la politique HSE du groupe et de ses dispositions générales de sécurité
Revue des risques liés aux activités industrielles et administratives
Connaissance et prévention des risques liés à l'H2S (Exercices sur le port du masque de fuite)
Consignes et procédures face à une situation d'urgence
Risques spécifiques
Mesures de Sécurité
Situations d'urgence
Respect de l'environnement
Respect des panneaux de signalisation
Port des équipements de Protection Individuelle (EPI)

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle
Session limitée à 15 personnes

Module Sécurité Personnel On-Shore

Durée : 0,5J

N.B : Les modules sont adaptables à la demande de l'entreprise

Savoir identifier les risques et améliorer le niveau de sécurité pour le personnel On-Shore

Personnes concernées

A la demande des compagnies pétrolières :
Toute Personne intervenant sur un site administratif ou pétrolier

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française
Être obligatoirement muni de ses équipements de protection individuelle

Objectifs

-Connaître les principes fondamentaux de la politique HSE du groupe et ses dispositions générales de Sécurité
-Connaître et maîtriser les dispositions générales de sécurité et les procédures d'urgence
-Connaître et maîtriser les gestes de premiers secours
-Connaître et maîtriser le risque d'incendie

Programme

Induction HSE & Risques spécifiques
Les gestes de Premiers Secours
Le risque Incendie

Démarche pédagogique

Exposé théorique en salle
Session limitée à 15 personnes
Jeux de rôle et cas concret pour les exercices de Premiers secours

Sauveteurs Secouriste du Travail (SST) / Recyclage Sauveteur Secouriste du Travail (SST)

Durée : 2J / 1J

Personnes concernées

L'ensemble du personnel de l'entreprise
Le personnel d'encadrement
Les services de sécurité, les gardiens et agents de surveillance
Personne ayant obtenue la qualification SST et est en cours de validité

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

-Permettre l'acquisition de connaissance en matière de secourisme
-Préparer à la qualification de Sauveteur Secourisme du travail
-Perfectionner et entretenir ses connaissances en matière de secourisme
-Prolonger la qualification de Sauveteur Secouriste du Travail

Programme

Le sauvetage Secourisme du Travail
La protection
L'examen de la victime
Le secours : les gestes d'urgence selon les cas d'accidents
La réanimation cardio-respiratoire, formation à l'utilisation du défibrillateur
Les risques particuliers d'accidents
Rappel des principales fonctions du Sauveteur Secouriste du Travail
Réanimation cardio-respiratoire
Formation à l'utilisation du défibrillateur
Séances pratiques
Evaluation des Connaissance

Démarche pédagogique

Formation pratique (Exercices, cas concrets) et contrôle des connaissances
Possibilité d'adapter la formation aux besoins de l'entreprise
Session limitée à 10 personnes.

Gestes de Premiers Secours

Durée : 1J

Les gestes à appliquer en attendant les secours

Personnes concernées

L'ensemble du personnel de l'entreprise

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

Apprendre les premiers Gestes d'Urgence à prodiguer en attendant les secours

Programme

La protection et l'alerte,
Conduite à tenir devant une personne qui s'étouffe,
Conduite à tenir devant une personne qui saigne,
Conduite à tenir devant une personne qui fait un malaise,
Conduite à tenir devant une personne inconsciente qui respire

Démarche pédagogique

Possibilité d'adapter la formation aux besoins de l'entreprise
Session limitée à 10 personnes.

Gestes et Postures

Durée : 1J

Les gestes et postures adaptés aux conditions de travail et aux tâches / Vers l'amélioration des postes de travail

Personnes concernées

L'ensemble du personnel de l'entreprise, notamment les personnes affectées à des travaux de manutention manuelle et celle effectuant occasionnellement de la manutention ou du transport de matériel

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

Connaître les Techniques, Théoriques et Pratiques de manutention manuelle,
Aborder les notions d'analyse de poste de travail vers leur optimisation (Sécurité et Performance)

Programme

Les Accidents de Manutention et de Transport Manuel,
Notion d'Anatomie,
Principes de Sécurité Physique,
Application aux Matériaux Manutentionnés,
Approche de l'Analyse des Risques d'un Poste de Travail,
Travaux Pratiques

Démarche pédagogique

Possibilité d'adapter la formation aux besoins de l'entreprise
Session limitée à 10 personnes.

Conduite Défensive

Durée : 1J

Les gestes et postures adaptés aux conditions de travail et aux tâches / Vers l'amélioration des postes de travail

Personnes concernées

L'ensemble du personnel de l'entreprise, notamment les personnes affectées à des travaux de manutention manuelle et celle effectuant occasionnellement de la manutention ou du transport de matériel

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française

Objectifs

Connaître les Techniques, Théoriques et Pratiques de manutention manuelle,
Aborder les notions d'analyse de poste de travail vers leur optimisation (Sécurité et Performance)

Programme

Les Accidents de Manutention et de Transport Manuel,
Notion d'Anatomie,
Principes de Sécurité Physique,
Application aux Matériaux Manutentionnés,
Approche de l'Analyse des Risques d'un Poste de Travail,
Travaux Pratiques

Démarche pédagogique

Possibilité d'adapter la formation aux besoins de l'entreprise
Session limitée à 10 personnes.

Equipements de protection individuelle : Adéquation et Port

Durée : 1J

Savoir utiliser son équipement, se créer et vérifier ses dispositifs de protection, assurer sa sécurité et celle d'autrui.

Personnes concernées

Toute personne exécutant à titre professionnelle, de façon exceptionnelle ou régulière, des travaux nécessitant le port d'Equipements de Protection Individuelle (EPI).

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Etre obligatoirement muni de ses Equipements de Protection Individuelle : Tenue de travail, gants, casque, harnais et chaussure de sécurité pour réaliser la mise en pratique de ce stage.

Objectifs

Connaître et identifier les risques liés à des travaux spécifiques,
Connaître et maîtriser les principes de sécurité,
Choisir les moyens de prévention et de protection,
Appliquer les prescriptions de sécurité,
Utiliser les Equipements de Protection Individuelle.

Programme

Réglementation, Responsabilités,
Les obligations de l'employeur et du salarié,
Moyens de protection collective,
Moyens de protection individuelle,
Présentation de l'Equipement,
Application sur site

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

RISQUES SPECIFIQUES

RISQUES SPECIFIQUES : LE RISQUE INCENDIE

Equipiers de Première Intervention EPI

Durée : 1J

Premier témoin Incendie : Avoir les bons réflexes et savoir réagir efficacement face à un incendie.

Personnes concernées

L'ensemble du personnel d'un établissement et, plus particulièrement, les personnes désignées EPI par le chef d'établissement.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Avoir 18 ans révolus.

Objectifs

Savoir réagir face à un départ de feu,
Savoir donner l'alarme et l'alerte,
Savoir utiliser les moyens de première intervention,
Connaître les dangers des fumées,
Connaître les consignes spécifiques de l'établissement.

Programme

Enseignement théorique
Les différentes origines de l'incendie,
La combustion, le triangle de feu : Les classes du feu : A, B, C, D, F / Principes et procédés d'extinction,
Le danger des fumées,
Conduite à tenir : Alarme, Evacuation, extinction,
Mission de l'EPI
Connaissance spécifique des consignes de l'établissement.

Exercices pratiques
Déclenchement et audition de l'alarme incendie,
L'alerte,
Extinction de feux réels,
Evacuation de zone enfumée.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

Equipiers de Seconde Intervention ESI

Durée : 1J

Savoir réagir efficacement face à un incendie, et savoir utiliser des moyens élaborés de lutte contre l'incendie.

Personnes concernées

Toute personne du secteur industriel et/ou pétrolier et toute personne ayant été désignée comme Equipier de Seconde Intervention (ESI). L'ensemble des personnes désignées par le chef d'établissement, à la manœuvre des moyens de secours et à l'évacuation du public.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,

Objectifs

Savoir déclencher une alerte,
Savoir utiliser les Moyens de Seconde Intervention,
Apprendre à diriger une équipe de première intervention et à effectuer une opération de reconnaissance et de sauvetage,
Apprendre à gérer les secours sur site.

Programme

Enseignement théorique
Les différentes origines de l'incendie,
La combustion, le triangle de feu : Les classes du feu : A, B, C, D, F / Principes et procédés d'extinction,
Le danger des fumées,
Conduite à tenir : Alarme, Evacuation, extinction,
Mission de l'EPI
Connaissance spécifique des consignes de l'établissement.

Exercices pratiques
Maniement d'attaque de différents feux, entrainement au port des ARI (Appareils Respiratoires Isolants) de l'établissement, établissement de lances,
Exercices d'intervention en zone enfumée,

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes.

Exercices Pratiques d'Evacuation en cas d'Incendie

Durée : 0,5J

Personnes concernées

L'ensemble du personnel de l'entreprise.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Avoir suivi pour le personnel désigné par le chef d'établissement, la formation Guide et serre-file.

Objectifs

Obtenir des participants un comportement efficace lors de l'évacuation des locaux en cas d'incendie, de façon à assurer leur propre sauvegarde et à faciliter l'intervention des secours,
Evaluation pratique du savoir-faire des participants.

Programme

Visite de l'établissement et mise en place d'un scénario pour l'exercice d'évacuation,
Réalisation d'un exercice d'évacuation,
Définition des axes d'amélioration pour l'ensemble des participants en fin d'exercice,
Rappel des procédures de l'entreprise,
Rédaction d'un rapport d'exercice à annexer au registre de sécurité de l'entreprise.

Démarche pédagogique

Participants : Selon la taille de l'établissement.

Guides et Serre-files d'évacuation

Durée : 0,5J

Personnes concernées

Guides et Serre-files d'évacuation désignés par le chef d'établissement,
L'ensemble du personnel d'un établissement.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française.

Objectifs

Obtenir des participants un comportement efficace lors de l'évacuation des locaux en cas d'incendie, de façon à assurer leur propre sauvegarde et à faciliter l'intervention des secours.

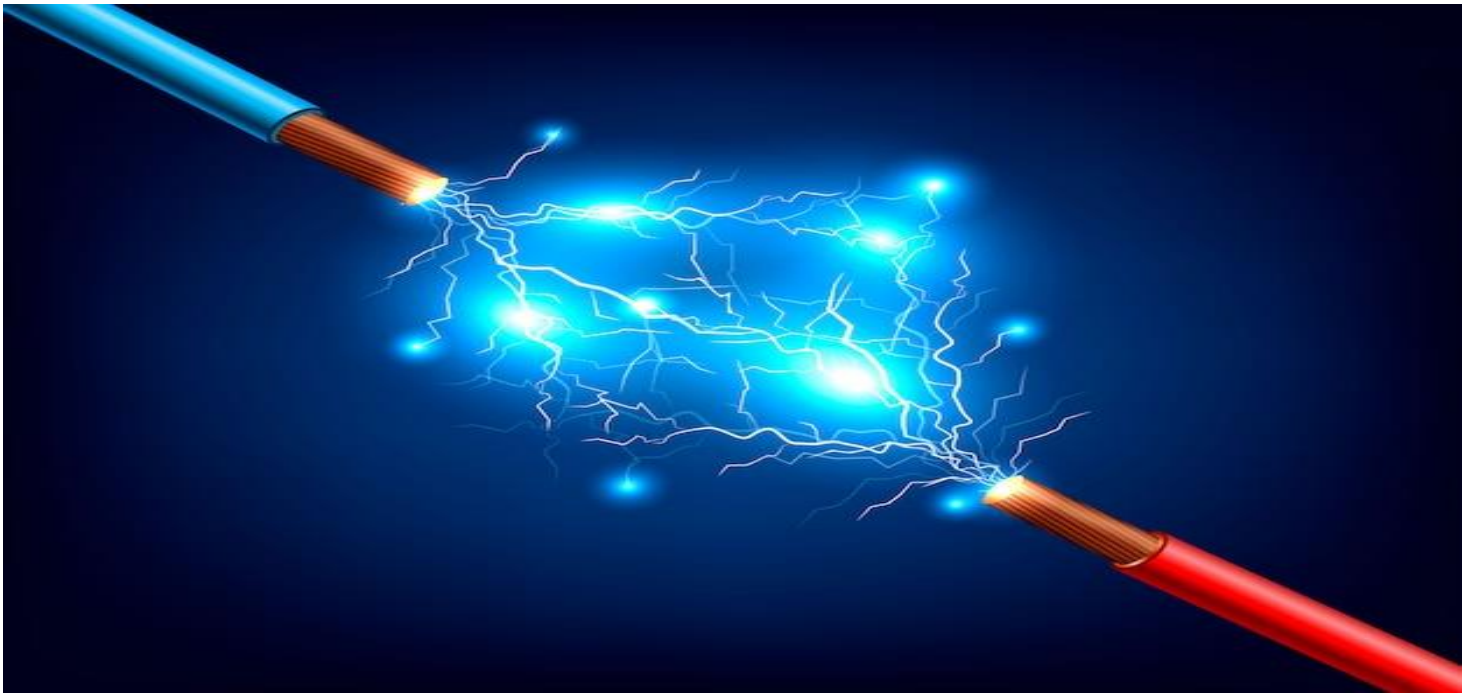
Programme

Rôle et Mission des Guides et Serre-files d'évacuation,
Modalité de l'alarme, l'alerte et la mise en sécurité des personnes,
Les plans d'évacuation,
Principe général d'évacuation,
Techniques d'évacuation spécifiques à l'établissement,
Précautions à prendre lors d'une évacuation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 10 personnes

RISQUES SPECIFIQUES : LE RISQUE ELECTRIQUE



Préparation à l'habilitation électrique – Indice 0

Durée : 1,5J

Habilitations concernées : B0, B0V, H0, H0V.

Personnes concernées

Personnel Non Electricien :
Exécutant ou dirigeant des travaux d'ordre non électrique à proximité des Installations électriques,
Exerçant leur métier dans des zones présentant des risques électriques.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Être obligatoirement muni des Equipements de Protection Individuelle (Tenue de travail et Chaussures de Sécurité) pour effectuer les travaux pratiques du stage.

Objectifs

Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique,
Adapter les connaissances acquises aux travaux effectués au voisinage des Installations Electriques,
Permettre à l'employeur de délivrer à son personnel un titre d'habilitation indice « 0 ».

Programme

Connaissance de l'électricité et de ses dangers :
Les grandeurs électriques,
Les effets du courant électrique sur le corps humain,
Les mesures de sécurité électriques,
Les appareils électriques,
Les incendies électriques

Préparation à l'habilitation électrique : indice 0 seconde lettre V
Les consignes de sécurité électrique (Distance de voisinage électrique),
Les niveaux d'habilitation (étude du recueil UTE C 18 510)
Les Equipements de Protection Individuelle et Collective,
Les gestes qui sauvent,
Rôle de l'exécutant non-électricien,
Le déroulement des travaux hors-tension,
Outillage électroportatif

Travaux Pratiques

Contrôle des connaissances acquises par les stagiaires et évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes,
Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe

Habilitations concernées : B1, B1V, H1, H1V, BR

Personnes concernées

Personnel Electricien ou Non Electricien :
Réalisant des manœuvres autorisées (Personnel électricien ou non électricien) accomplissant des interventions sur des installations et des équipements électriques (réservé au personnel électricien) exécutant des travaux électriques hors tension ou au voisinage (réservé au personnel électricien)

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Être obligatoirement muni des Equipements de Protection Individuelle (Tenue de travail et Chaussures de Sécurité) pour effectuer les travaux pratiques du stage,
Avoir des notions de base en électricité, nécessaires à la bonne exécution des tâches confiées.

Objectifs

Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique,
Acquérir les consignes de sécurité liées aux travaux hors tension ou au voisinage et aux manœuvres effectuées sur des installations et équipements électriques.

Programme

Connaissance de l'électricité et de ses dangers :
Les grandeurs électriques,
Les effets du courant électrique sur le corps humain,
Les mesures de sécurité électriques,
Les appareils électriques,
Les réseaux HT,
Les incendies électriques

Préparation à l'habilitation électrique : Indice 1 Seconde lettre : R et V
Les consignes de sécurité électrique (Distance de voisinage électrique),
Les niveaux d'habilitation (étude du recueil UTE C 18 510)
Les Equipements de Protection Individuelle et Collective,
Les gestes qui sauvent,
Rôle de l'exécutant électricien en BT et HT,
Rôle du chargé de consignation BT et HT (Documents, procédures, etc.)
Le déroulement des travaux hors-tension,
Outillage électroportatif
Rôle du chargé d'intervention (mesurage, raccordement, remplacement d'appareillages débrochables)

Travaux Pratiques

Contrôle des connaissances acquises par les stagiaires et évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes,
Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe

Habilitations concernées : B2, B2V, H2, H2V, BR, BC, HC

Personnes concernées

Personnel Electricien ou Non Electricien :
Exécutant des consignations,
Dirigeant des Travaux hors tension ou au voisinage,
Accomplissant des interventions sur des installations et des équipements électriques.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Être obligatoirement muni des Equipements de Protection Individuelle (Tenue de travail et Chaussures de Sécurité) pour effectuer les travaux pratiques du stage,
Posséder de bonnes connaissances théoriques et pratiques en électricité nécessaires à la bonne exécution des tâches confiées (Interventions, direction des travaux, consignations, etc.)

Objectifs

Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique en HT et BT,
Acquérir les consignes de sécurité liées aux travaux hors tension ou au voisinage et aux manœuvres effectuées sur des installations et équipements électriques.

Programme

Connaissance de l'électricité et de ses dangers :
Les grandeurs électriques,
Les effets du courant électrique sur le corps humain,
Les mesures de sécurité électriques,
Les appareils électriques,
Les réseaux HT,
Les incendies électriques

Préparation à l'habilitation électrique : indice 2 - Seconde lettre : R, C et V
Les consignes de sécurité électrique (Distance de voisinage électrique),
Les niveaux d'habilitation (étude du recueil UTE C 18 510)
Les Equipements de Protection Individuelle et Collective,
Les gestes qui sauvent,
Rôle de l'exécutant électricien en BT et HT,
Rôle du chargé de consignation BT et HT (Documents, procédures, etc.)
Le déroulement des travaux hors-tension,
Outillage électroportatif
Rôle du chargé d'intervention (mesurage, raccordement, remplacement d'appareillages débrochables)

Travaux Pratiques

Contrôle des connaissances acquises par les stagiaires et évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes,
Exposé théorique ; Etudes de cas pratiques ; Travaux en groupe

Travaux pratiques sur les Installations BT

Durée : 0,5 J

Personnes concernées

Personnel Electricien des services d'entretien et de maintenance.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Avoir déjà suivi la formation initiale à l'habilitation électrique « Indice 1 » ou « Indice 2 »,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle (Tenue de travail, gants isolants, écran facial et chaussures de sécurité) pour effectuer les travaux pratiques du stage

Objectifs

Réaliser les opérations pratiques demandées dans les obligations réglementaires en vue de valider les niveaux d'habilitation obtenus lors des stages « Indice 1 » et/ou « Indice 2 »

Programme

Travaux pratiques d'intervention en TBT et BT :
Mesurages, manœuvres, essais et vérifications,
Connexion avec la présence de tension,
Remplacement de fusibles BT, de lampes ou de leurs accessoires,
Application des prescriptions de sécurité pour la protection individuelle.

Travaux pratiques Hors Tension :
Consignation BT,
Méthodologie des travaux au voisinage en BT,
Application des prescriptions de sécurité pour la protection collective,
Rédaction et étude des documents (avis fin de travail, attestation de consignation, autorisation de travail, etc.)

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Recyclage du personnel habilité Basse Tension

Durée : 1,5 J

Personnes concernées

Toute personne préalablement formée à la sécurité en matière d'électricité et habilité en basse tension

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Avoir suivi une formation initiale ou un dernier cycle recyclage il y a moins de 3 ans.

Objectifs

Rappeler les points fondamentaux et mettre à jour les connaissances des personnes habilitées,
Définir l'étendue des tâches et des secteurs autorisés,
Permettre aux personnes concernées d'opérer en sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage en exploitation mis hors tension.

Programme

Domaines de tension,
Définitions,
Statistiques des accidents du travail,
Mécanismes des électrisations (contacts directs et indirects),
Les différents niveaux d'habilitation,
La procédure de consignation,
Mise à jour des connaissances,
Nouveaux textes réglementaires,
Nouvelles normes,
Nouveaux matériel et équipement utilisés,
Difficultés rencontrées par les stagiaires,
Titre d'habilitation,
Attestation de consignation,
Equipements de Protection Individuelle (EPI),
Incidents ou accidents,
Incendie d'origine électrique,
Notion de secourisme,
Conduite à tenir en cas d'accident d'origine électrique,
Contrôle dynamique des connaissances acquises par les stagiaires, évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Travaux pratiques Installations HT

Durée : 0,5 J

Personnes concernées

Tout électricien chargé d'assurer des opérations sur tout ou sur une partie d'un ouvrage électrique haute tension en exploitation telles que consignations, essais, interventions (dépannages), mesurages, travaux, vérifications, etc.
Tout électricien chargé d'assurer des travaux ou des consignations sur tout ou partie d'un ouvrage électrique HTA en exploitation.

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Posséder de bonnes connaissances théoriques et pratiques en électricité, nécessaires à la bonne exécution des tâches confiées,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle (Tenue de travail, gants isolants, écran facial et chaussure de sécurité) pour effectuer les travaux pratiques du stage.

Objectifs

Opérer en sécurité sur tout ou partie d'un ouvrage en exploitation,
Permettre ainsi à l'employeur de délivrer à son personnel un titre d'habilitation B1, B2, BR, BC, H1, H2 ou HC.

Programme

Rappel :
Electricité (loi d'ohm, résistance, intensité, tec.)
Définition (travaux, interventions, mesurages, etc.)
Réglementation, normalisation, recommandation

Distribution de l'énergie électrique :
Domaine de tension,
Signalisation et repérage des ouvrages électriques,
Canalisation (conducteurs actifs de protection, etc.)
Signalisation des canalisations enterrées,
Réseaux de transport et de distribution

Effets physiologiques du courant électrique :
Statistiques des accidents du travail,
Mécanismes d'électrisation,
Le court-circuit,
Les effets physiopathologiques

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Recyclage du personnel habilité Hautes Tensions

Durée : 1,5 J

Personnes concernées

Toute personne préalablement formée à la sécurité en matière d'électricité et habilité Haute Tension

Prérequis

Maîtrise orale et écrite de la langue française,
Avoir une formation initiale ou un dernier recyclage il y a moins de trois ans.

Objectifs

Rappeler les points fondamentaux et mettre à jour les connaissances des personnes habilités,
Définir l'étendue des tâches et des secteurs autorisés,
Permettre aux personnes concernées d'opérer sur tout ou partie d'un ouvrage en exploitation mis hors tension.

Programme

Même programme que pour le programme de recyclage du personnel habilité BT avec en plus :

Les règles spécifiques en Haute Tension
Consignation en Haute Tension (Verrouillage et procédures),
EPI spécifiques en Haute Tension,

Contrôle Dynamique des connaissances acquises par les stagiaires, évaluation des niveaux d'habilitation.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

RISQUES SPECIFIQUES : TRAVAUX EN HAUTEUR

Echafaudages fixes : Monter / Démonter / Modifier en maîtrisant les risques des Accidents : Débutants

Durée : 4 J

Former les monteurs – démonteurs d'échafaudages aux bonnes pratiques et au respect des règles de sécurité

Personnes concernées

Monteurs / Démonteurs d'échafaudages débutants qui doivent recevoir une formation adéquate et spécifiques aux opérations envisagées conformément au code du travail.

Prérequis

Être reconnu apte au travail en hauteur par la médecine du travail,
Être obligatoirement muni des Equipements de Protection Individuelle (EPI) : Tenue de travail, casque de monteur et chaussures de sécurité pour réaliser les exercices pratiques de ce stage.

Objectifs

Connaître les règles élémentaires de sécurité et les bonnes pratiques lors du montage, du démontage ou de la modification des échafaudages.

Programme

La formation à la sécurité relative aux conditions d'exécution du travail en hauteur, à pour objet d'enseigner au travailleur, à partir des risques auxquels il est exposé :
Les comportements et les gestes les plus sûrs en ayant recours si possible à des démonstrations,
Les modes opératoires retenus s'ils ont une incidence sur sa sécurité ou sur celle des autres travailleurs,
Le fonctionnement des dispositifs de protection et de secours, et les motifs de leur emploi.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Echafaudages fixes : Monter / Démonter / Modifier en maîtrisant les risques des Accidents : Confirmés

Durée : 2,5 J

Former ou recycler les monteurs, démonteurs d'échafaudages confirmés aux bonnes pratiques et au respect des règles de sécurité.

Personnes concernées

Monteurs / Démonteurs d'échafaudages confirmés qui doivent recevoir une formation initiale ou un recyclage adpté et spécifique aux opérations envisagées conformément au code du travail.

Prérequis

Idem que stage débutant ci-dessus.

Objectifs

Objectifs identiques à ceux du stage « débutant » ci-dessus, mais adaptés aux personnes confirmées.

Programme

Programme identique à celui du stage « débutant » ci-dessus, mais adapté aux personnes confirmées

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Vérifier les échafaudages fixes / roulants

Durée : 1 J

Former le personnel réalisant la réception des échafaudages fixes et roulants

Personnes concernées

Toute personne chargée de la réception des échafaudages fixes et/ou roulants avant l'utilisation

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Citer les critères de sélection des différents types d'échafaudages,
Réceptionner l'échafaudage avant utilisation,
Assurer la maintenance de l'échafaudage

Programme

Les critères de sélection des différents types d'échafaudages,
Réceptionner l'échafaudage avant utilisation,
Le calage,
Les ancrages,
Les amarrages,
Le dégagement des circulations,
La conformité de l'échafaudage aux plans d'installations
Respect des mesures de prévention des risques de chute de personnes ou d'objets,
Assurer la maintenance de l'échafaudage

Démarche pédagogique

Exposé théorique et travaux pratiques
Session limitée à 12 personnes.

Travailler sur des échafaudages fixes / roulants

Durée : 1 J

Former le personnel travaillant sur des échafaudages fixes

Personnes concernées

Toute personne chargée de la réception des échafaudages fixes et/ou roulants avant l'utilisation

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Connaître les règles élémentaires de sécurité liées au travail en hauteur,
Connaître les bonnes pratiques lors de l'utilisation quotidienne des échafaudages fixes / roulants,
Réaliser les vérifications journalières de l'échafaudage.

Programme

Enseignement Théorique
Accéder, circuler sur l'échafaudage en sécurité,
Respecter les limites de charge,
Maintenir l'échafaudage en sécurité : Vérification journalière,
Risques majeurs sur les chantiers : La Co-activité,
Situations dangereuses : Signalisation, contrôle, communication, réactions d'urgence

Mise en pratique

Démarche pédagogique

Exposé théorique et travaux pratiques
Session limitée à 12 personnes.

RISQUES SPECIFIQUES : RAYONNEMENTS IONISANTS

Risque des Rayonnements Ionisants – Secteur Industrie

Personnes concernées

Responsables et utilisateurs d'installations et appareils émetteurs de rayonnements ionisants.
N.B : Cette formation ne peut remplacer la formation « Personne Compétente en Radioprotection ».

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Connaître les risques et les moyens de prévention sur la radioprotection, et l'exposition aux rayonnements ionisants.

Programme

Les rayonnements ionisants,
Dangers et effets biologiques des rayonnements ionisants,
La radioprotection,
Les sources du rayonnement ionisant dans l'entreprise.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Personne Compétente en Radioprotection

Durée : 5 J

Réglementation et principe

Personnes concernées

Toute personne compétente en radioprotection désignée par le chef d'établissement soumis à des risques d'exposition aux rayonnements ionisants.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Niveau Bac.

Objectifs

La formation « Personne compétente en Radioprotection » doit permettre au candidat d'effectuer les missions qui lui sont dévolues.

Programme

La radioactivité,
Interaction des rayonnements avec la matière,
Principe de protection contre l'exposition externe,
Principe de protection contre la contamination,
Détection des Rayonnements,
Effets biologiques des rayonnements,
Les sources d'exposition pour l'homme,
La réglementation,
La réglementation au sein d'un établissement,
Le rôle de la personne compétente,
L'optimisation en radioprotection.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

AUTRES RISQUES SPECIFIQUES

Travailler en atmosphère explosive

Durée : 1,5 J

Permettre à l'employeur de former son personnel intervenant en zones ATEX

Personnes concernées

Toute personne amenée à effectuer des opérations d'entretien dans des zones à risques d'explosion.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Objectifs

Connaître les risques liés aux interventions en zone d'Atmosphères Explosives (ATEX) spécifiques au site,
Connaître les mesures techniques (opérationnelles) et organisationnelles de protection inhérentes à ces interventions,
Intégrer les consignes de sécurité.

Programme

Qu'est-ce qu'une explosion ?
Mécanismes d'une explosion,
Les causes possibles,
Les conséquences,
Eléments d'accidentologie

Comment maîtriser le risque d'explosion ?
Panorama de la réglementation ATEX

Formalisation de la mise en conformité ATEX
Présentation du DRPE (Document Relatif à la Protection contre l'Explosion),
Signalisation des zones sur le site,
Rappel des mesures techniques et organisationnelles.

Comment se comporter en zone ATEX ?
Règles de marquage et de certification des équipements installés en zone ATEX,
Les erreurs à ne pas commettre,
Les mesures organisationnelles de protection (EPI), vêtements, etc.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Transport des Matières Dangereuses (TMD)

Durée : 1J

Savoir identifier les risques et mettre en œuvre les différentes obligations

Personnes concernées

Personnel de maintenance et d'exploitation,
Toute personne qui expédie, charge, remplie, réceptionne, décharge et stocke des marchandises dangereuses,
Toute personne qui transporte par route des marchandises dangereuses.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,

Objectifs

Connaître les risques et les règles applicables au transport des matières dangereuses par la route,
Identifier les prescriptions réglementaires à respecter lors du transport de marchandises dangereuses,
Accueillir les transporteurs afin d'effectuer les contrôles prévus par la réglementation,
Savoir réceptionner, charger, décharger, emballer, remplir, étiqueter, et stocker les marchandises dangereuses.

Programme

Présentation et utilisation des règlements
Les principaux risques et les 13 classes de marchandises dangereuses,
Les documents obligatoires,
Les points de contrôle obligatoires des unités de transport,
Les procédures de chargement et de déchargement : Sécurité et interdiction,
L'emballage, le remplissage, l'étiquetage,
La responsabilité,
Procédures à suivre pour la manutention des conditions de sécurité et les interventions d'urgence,
Les affichages obligatoires,
Les différents étiquetages.

Démarche pédagogique

Enseignement théorique
Session limitée à 10 personnes.

La Gestion du risque Chimique

Durée : 1,5J

Savoir identifier les risques et mettre en œuvre les différentes obligations

Personnes concernées

Toute personne chargée de la sécurité et de l'encadrement,
Responsables HSE, opérateurs,
Membre du CHSCT (Comité d'Hygiène, de Sécurité, et des Conditions de Travail)

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Être capable d'analyser les risques du stockage, de la manipulation et de l'utilisation des produits chimiques

Programme

Présentation des grandes familles d'agents chimiques
Reconnaître un agent chimique dangereux et savoir l'utiliser en sécurité,
Les étiquettes des produits chimiques (Code du travail, transport, règlement CLP),
La fiche de données sécurité,
Sensibilisation à la toxicologie industrielle

Les bonnes pratiques en fonction des familles de risques
Choix des mesures préventives et de protection,
Organiser et gérer le stockage des produits,
La prévention collective et la protection individuelle,
La conduite à tenir en cas d'incident : pour la santé des personnes et pour l'environnement,
L'évacuation des déchets chimiques : cas concrets et débat en fonction des expériences des participants

Démarche pédagogique

Approche théorique et pratique complète sur le risque chimique en entreprise
Session limitée à 12 personnes.

RISQUES INDUSTRIELS

Méthodologie des Etudes de Dangers

Durée : 2J

Installations dangereuses : Comment identifier et analyser leurs risques ?

Personnes concernées

Toute personne d'une direction ou d'un service Sécurité / Environnement d'une entreprise, chargée de réaliser ou de superviser la réalisation d'une Etude de Dangers d'une Installation Dangereuse et concernée par la gestion des risques.

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Connaître les différentes méthodes d'identification et d'analyse d'une étude de dangers,
Être capable de choisir une méthode en fonction,
Connaître les limites de chaque méthode d'analyse.

Programme

Introduction : Pourquoi conduire une analyse de risque ?

L'analyse préliminaire de risques,
L'analyse des modes de défaillance, de leurs effets et de leur criticité (AMDEC),
La méthode HAZOP,
Introduction aux méthodes d'évaluation des conséquences du rejet accidentel de produits dangereux.

Conclusion : Intérêts et limites des différentes méthodes

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Méthodologie des Etudes d'Impacts

Durée : 2J

Former son personnel à la réalisation et au suivi des études d'impacts environnementales

Personnes concernées

Toute personne en entreprise chargé de mener ou de suivre un projet d'étude d'impact environnementale
Responsables HSE, Responsables environnement

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Connaître la méthodologie relative à la réalisation et / ou au suivi des études d'impact environnementales.
Connaitre la réglementation des études d'impact environnementales

Programme

Qu'est-ce qu'une étude d'impact environnementale ?
Les objectifs fondamentaux de l'étude d'impact environnemental
Le cadre réglementaire
Les rôles et responsabilités dans l'étude d'impact
Les critères de réalisation d'une étude d'impact

Conduire une étude d'impact
Le groupe de travail et la participation des acteurs
Le diagnostic préalable et les enjeux environnementaux
L'analyse de l'état initial du site
L'analyse et l'évaluation des impacts du projet sur l'environnement
Supprimer, réduire ou compenser les effets dommageables
Mettre en place et suivre le Plan de Gestion Environnemental et Social (PGES)

Démarche pédagogique

Etudes de cas / Exercices pratiques
Session limitée à 12 personnes.

Animer une étude HAZOP – Hazard Operability Study

Durée : 2J

La sécurité des installations est un enjeu majeur pour les industriels afin de protéger leur personnel, leurs biens et l'environnement.
Dans le cadre du management des risques, l'étude HZOP à un rôle prépondérant pour estimer les risques liés aux process.
Comment animer une étude HAZOP pour obtenir le meilleur du groupe de travail.

Personnes concernées

Toute personne s'intéressant à l'animation, à la participation ou à la méthodologie HAZOP.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Sensibiliser aux risques industriels et à la place de l'HAZOP dans le cycle de vie des analyses des risques,
Comprendre la méthodologie, les documents d'entrée, ses objectifs, ses limites et les résultats attendus,
Comprendre le rôle de l'animateur, son comportement et les écueils à éviter,
Etre préparé à l'animation d'un groupe de travail dans le cadre d'une HAZOP.

Programme

Risque industriel et méthode d'analyse de risques, Place de l'HAZOP,
Concepts, Méthodologie HAZOP (Process continu & batch), tableaux types, mots guides types,
Préparation de l'HAZOP : Documents, tableaux, préparation des nœuds sur les PIDs,
Animation : Conseils et cas concrets,
Rédaction et rapport type d'une HAZOP, fiches d'actions,
Suite de l'analyse,
Cas pratiques.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

La mise en œuvre de la réglementation ATEX – Atmosphère Explosive

Durée : 1J

Maîtriser la réglementation ATEX et ses Impacts.

Personnes concernées

Chef d'établissement,
Responsables Sécurité / Environnement

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Fournir à l'employeur ou au responsable sécurité les outils réglementaires et méthodologiques qui lui permettront de mettre en œuvre la réglementation ATEX dans son établissement,
Connaissances des nouvelles exigences réglementaires relatives au zonage ATEX.

Programme

Connaître les dispositions des directives ATEX,
Analyse réglementaire,
DRPE : Document Relatif à la Protection contre l'Explosion,
Les différents acteurs,
Comprendre les mécanismes d'une explosion,
Comprendre la définition des zonages ATEX selon les risques,
Etude des mesures compensatoires et organisationnelles permettant d'agir sur le classement de zones et d'en réduire leur taille,
Connaître les marquages normalisés des équipements.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

QUALITE

Sensibilisation à la démarche Qualité

Durée : 1J

Personnes concernées

Toute personne en charge de la qualité et désireuse d'entrer dans la démarche Qualité

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Sensibiliser les acteurs de la Qualité d'une entreprise à la mise en place d'une démarche Qualité : Ses enjeux, ses normes, ses acteurs.

Programme

Découvrir les principes et les concepts d'une démarche Qualité
Le vocabulaire : Identifier les mots clés,
Les principes de management de la qualité,
Les enjeux de la qualité,
Les notions fondamentales ISO, normes etc.

Avoir une vision pragmatique et simple de la norme ISO 9001
Associer les savoir-faire d'une entreprise et les exigences de la norme,
La gestion documentaire,
La direction : Rôle, exigences
La gestion des ressources : Humaines et infrastructures,
Application de la norme à la réalisation du produit ou service,
La mesure et l'amélioration

Comprendre l'approche processus
La norme ISO 9001 : Un modèle de processus,
Liens et interfaces : Notion de cartographie,
Approche processus : Description d'un processus

Comprendre les principes de l'amélioration continue
Les non-conformités,
Les actions correctives et préventives,
La roue de l'amélioration continue

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Utiliser et appliquer la norme ISO 9001 V 2008

Durée : 2J

Personnes concernées

Responsables Qualité, dirigeants, consultants, chefs de projet Qualité,
Toute personne impliquée dans une démarche Qualité ayant pour référence l'une des normes ISO 9001.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Connaissance de base de la norme ISO 9001

Objectifs

Intégrer les évolutions majeures de la version 2008,
Quand et comment effectuer le passage vers la nouvelle version des normes ISO 9001.

Programme

Synthèse des évolutions de la série ISO 9001 V 2008,
Les cycles de la Qualité au cours des évolutions,
Approche du management des processus,
Rôles de la direction et des services Qualité,
Les processus orientés clients,
L'audit interne,
Gestion de projet et planification
Mise en Pratique : Exercices

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Système de management intégré ISO 9001 / 14001 et OHSAS 18001

Durée : 5J

Personnes concernées

Chefs d'entreprise, Responsables Qualité, Responsables Environnement.
Toute personne concernée par la mise en place et l'amélioration d'un système de management intégré de la qualité, de la sécurité et de l'environnement (QSE).

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Connaître le référentiel en management environnemental : ISO 14001,
Connaître la démarche de mise en œuvre d'un système de management intégré,
Connaître les outils relatifs au management intégré QSE : Intégrer les exigences environnementales dans votre approche de processus.

Programme

Les enjeux du management intégré QSE,
Les normes ISO 9001 Version 2008, ISO 14001, OHSAS 18001,
Les exigences réglementaires et contractuelles,
L'articulation des systèmes de management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement,
Les points communs et les différences entre les référentiels existants,
Démarche et mis en place d'un SMI : Le PDCA,
Les outils de la démarche,
Exemples de mise en œuvre de management intégré QSE,
Conclusion et synthèse de stage.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Auditeur Interne Qualité / Environnement

Durée : 4J

Personnes concernées

Toute personne destinée à devenir auditeur interne et n'ayant aucune connaissance au préalable de l'audit.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.
Des connaissances de base en management de la Qualité / Environnemental (ISO 9001 / ISO 14001) sont nécessaires pour suivre ce stage avec profit.

Objectifs

Donner une formation opérationnelle à l'audit interne dues systèmes de management,
Etre capable de situer vis-à-vis des critères de qualification d'auditeur requis pour les normes ISO 9001 et 14001.

Programme

Rappels sur le management de la Qualité / Environnemental,
Méthodologie d'audit interne,
Choix et qualification des auditeurs,
Relation auditeurs / audités,
Cas pratiques :
Consistant à simuler pas à pas les différentes étapes de la réalisation d'un audit interne,
Les participants se retrouvent alternativement en position d'auditeurs et d'audités.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Audit des Systèmes de Gestion Intégrée (SGI) – ISO 9001 / ISO 14001 / OHSAS 18001

Durée : 3J

Personnes concernées

Correspondants et animateurs QHSE, toute personne impliquée dans une démarche de management.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.
Des connaissances des exigences Qualité Sécurité Environnement et des fondamentaux des référentiels internationaux (ISO 14001 / ISO 9001, etc.) sont nécessaires pour suivre ce stage avec profit.

Objectifs

Suivre et faire évoluer un système de management intégré par la détection et la mise en œuvre d'actions correctives et préventives.

Programme

Connaître et maîtriser les exigences des référentiels ISO 14001, 9001 et OHSAS 18001,
Connaître la méthodologie et le vocabulaire du référentiel ISO 19011 (Audit Qualité Environnement)
Savoir établir un programme et un planning d'audit,
Réaliser des audits documentaires,
Réaliser des audits terrains,
Différencier les écarts mineurs et majeurs,
Savoir rédiger les rapports d'audit,
Etablir les questionnaires d'audit,
Rédiger les rapports d'audits internes,
Mettre en place les plans d'actions préventives et correctives

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Le Traitement des Non-conformités

Durée : 3J

Personnes concernées

Chefs d'établissement, coordinateurs, responsables et animateurs qualité, responsable achat.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Acquérir les outils pour identifier et diminuer les non-qualités en production de manière durable,
Réagir et assurer une qualité irréprochable en période de crise.

Programme

Identifier et évaluer ses non-qualités en production
Faire le bilan des réclamations clients et des non-conformités en production,
Prioriser pour agir vite et de manière efficace.

Mettre en place un plan de contrôle pour sécuriser le client
Repérer les étapes critiques du processus de production,
Définir un plan de surveillance pertinent,
Mettre en place les moyens et les ressources nécessaires.

Supprimer les causes des défauts
Analyser les causes de défaillances,
Remonter aux causes racines,
Mettre en place les actions définies,
Suivre leur efficacité,
Mettre en place la fiche d'actions correctives

Valoriser ses actions et mesurer la baisse de la non-qualité
Afficher les résultats pour motiver en période de crise.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Veille Réglementaire

Durée : 1J

Personnes concernées

Animateur HSE, auditeur environnement, auditeur sécurité,
Responsable environnement, responsable sécurité.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Cette formation traite et répond aux exigences des référentiels internationaux concernant la législation et la réglementation.

Programme

Identifier les exigences légales et structurer la veille réglementaire et juridique,
Sources de droit : Textes nationaux (Code, décret, arrêté, circulaires) et textes européens,
Critères à prendre en compte pour sélectionner les sources d'informations juridiques et réglementaires,
Collecte d'informations,
Analyse des textes et identification des exigences légales et autres éléments applicables aux produits et activités d'un site,
Mise en forme du recueil réglementaire,
Processus de veille.

Evaluer la conformité aux exigences réglementaires
Les outils d'évaluation de conformité et leur mise en œuvre,
Programme de mise en conformité et de son suivi.

Intégrer les résultats de la veille réglementaire dans les systèmes de management
Procédures de veille juridique et réglementaire,
Intégration de la réglementation lors de l'élaboration des Systèmes de Mangement,
Outils de sensibilisation du personnel au respect des prescriptions réglementaires,

Identifier les liens entre les référentiels internationaux et la réglementation
Exigences des normes en rapport avec la réglementation,
Conduite à tenir en cas de non-conformité

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

ENVIRONNEMENT ET HYGIENE

Système de Management Environnemental ISO 14001

Durée : 3J

Comment mettre en place le management environnemental ?

Personnes concernées

Toute personne impliquée dans la mise en place d'un système de management environnemental (Responsable environnement, Responsable Qualité, Responsable Sécurité, responsable des services généraux, etc.)

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Identifier les exigences de la norme ISO 14001,
Etre capable de mettre en place un système de management environnemental,
Identifier les éléments communs à différents systèmes (Qualité, Environnement, Sécurité),

Programme

Introduction au management environnemental,
Système Qualité, système de management environnemental, et management de la sécurité,
Quel degré d'intégration choisir entre les différents systèmes ?
Planifier le management environnemental,
Définir la politique environnementale du site,
Mettre en œuvre le management environnemental,
Contrôler et corriger,
Agir : La revue du système de management environnemental,
Conclusion et synthèse du stage,

Le stage est illustré par de nombreux exemples.
Un cas pratique permettra aux stagiaires de s'entraîner.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Gestion et traitement des déchets

Durée : 2J

Comment optimiser la gestion des déchets dans le respect des contraintes réglementaires et en réduisant les coûts

Personnes concernées

Responsable de la gestion des déchets industriels de tout type de tout type d'entreprise, notamment celles assujetties à des contraintes particulières.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Mettre en place une organisation efficace et économique dans son entreprise,
Connaître le contexte réglementaire et les principales filières de gestion des déchets,
Savoir remplir un bordereau de suivi des déchets.

Programme

Définitions,
Classification des déchets,
Contexte réglementaire spécifique aux déchets,
Prise en compte des déchets internes,
Etudes déchets : Objectifs, méthodologie, conseils,
Filières d'élimination : Traitement, valorisation, mise en décharge,
Techniques, coûts, limites, contraintes, critères d'acceptation,
Déchets soumis à des régimes particuliers,
Huile, Déchets d'activités de soins, piles, fluides frigorigènes, véhicules, pneumatiques usagés équipements électriques et électroniques, déchets d'imprimés, etc.),
Contexte régional
Les partenaires, les sources d'information et de financement

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Audit Environnemental / Diagnostic Environnemental

Durée : 3J

Maîtriser les outils et la méthodologie de l'audit du système de management environnemental

Personnes concernées

Toute personne destinée à devenir auditeur interne et n'ayant aucune expérience préalable de l'audit.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.
Des connaissances de base en management environnemental (Norme ISO 14001) sont nécessaires pour suivre ce stage avec profit.

Objectifs

Donner une formation opérationnelle à l'audit interne des systèmes de management environnemental,
Etre capable de se situer vis-à-vis des critères de qualification d'auditeur requis par la norme 19011.

Programme

Rappel sur le management environnemental,
Méthodologie d'audit interne,
Choix et qualification des auditeurs,
Relation auditeur – audités,
Cas pratiques consistant à simuler pas à pas les différentes étapes de la réalisation d'un audit environnement interne,
Les participants se retrouve alternativement en position d'auditeur – audité.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Démarche HACCP – Hygiène et Sécurité des aliments

Durée : 2J

Fondements, Méthodes et Mise en place

Personnes concernées

Responsable qualité, auditeurs qualité, responsables de production, responsables environnement, cadres et techniciens des secteurs agricoles et agro-alimentaires.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Conduire une démarche HACCP au sein de l'entreprise, et construire le plan HACCP,
Apprécier la pertinence d'un manuel HACCP, des moyens de maîtrise associés et des plans de contrôle mis en place.

Programme

Mise à jour des connaissances sur les dangers sanitaires en agroalimentaire, et les actions préventives possibles associées,
Point sur la nouvelle réglementation hygiène,
Présentation et mise en pratique de la méthodologie HACCP,
Notion de Guide de bonnes pratiques,
Etudes de cas pratiques et des exemples concrets des participants / Travaux de groupe

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

Le bruit et le Port des Equipements de Protection Individuelle (EPI)

Durée : 0,5J

Convaincre le personnel de la nécessité de se protéger contre le bruit.

Personnes concernées

Personnes exposées au bruit.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Connaître les risques liés au bruit,
Porter correctement les protections auditives.

Programme

Qu'est-ce que le bruit et comment se mesure t-il ?
Le fonctionnement de l'appareil auditif,
La détérioration de l'appareil auditif par le bruit,
La mesure du déficit,
Qu'est-ce que la surdité professionnelle ?
Les nuisances du bruit sur la santé,
Les vrais et les faux arguments pour le port des protections,
Comment porter des protections auditives

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.

METIERS

LE CONTROLE NON DESTRUCTIF

Ressuage

Durée : 5 J par niveau

Se préparer aux épreuves de la certification COFREND – Niveau 1 / Niveau 2

Personnes concernées

Opérateurs peu ou non expérimentés dans la technique du ressuage,
Opérateurs, agents de maîtrise ou techniciens ayant une expérience professionnelle confirmée en ressuage,
Titulaires de la certification COFREND – Niveau 1 en ressuage.

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Mener à bien des contrôles par ressuage selon les prescriptions écrites,
Se préparer à la certification COFREND, niveau 1 en ressuage,
Acquérir un niveau de qualification correspondant à celui d'un responsable de contrôle par ressuage (chef opérateur),
Se préparer aux épreuves de la certification COFREND – Niveau 2 en ressuage

Programme

Principe du contrôle par ressuage,
Les techniques de base,
Les produits,
Modes opératoires,
Interprétation des résultats,
Normes, procédures, rapports de contrôle,
Travaux pratiques,
Contrôle des connaissances.

Principe de base,
Les produits du ressuage,
Lecture, Interprétation,
Les critères d'acceptation,
Travaux pratiques sur pièces diverses,
Contrôle des connaissances

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.
Approche théorique et mise en pratique.

Assurer sa sécurité et celle de son entourage, obtenir les habilitations– PR1 / PR2

Personnes concernées

Agents de CND non expérimentés se destinant à la carrière de radiologue industriel (rayons X ou gamma),
Agent CND se préparant à la certification COFREND Magnétoscopie,
Agent de CND en radiographie industrielle titulaire de la certification COFREND – Niveau 1 en radiographie, expérimenté dans l'utilisation des appareillages et se préparant aux fonctions niveau 2.

Rappel : Tout radiologue certifié ou non doit être possesseur de CAMARI (Certificat d'aptitude à manipuler les appareils de radiographie et de radioscopie industrielle)

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Effectuer les premiers examens radiographiques,
Se préparer à la certification COFREND – Niveau 1 en radiographie.
Acquérir les connaissances générales, théoriques et pratiques en vue de la définition d'un contrôle, de la réalisation et de l'interprétation de clichés radiographiques.

Programme

Les rayonnements ionisants,
Les radiographies X et gamma,
Technologie des appareils X et appareils Gamma,
Techniques de la prise de clichés,
Travaux pratiques.
Rappel sur la génération des rayons X et rayons Gamma,
La radiographie,
Technologie des appareils de gammagraphie,
Les paramètres influant sur la qualité d'image,
La technique du développement des films manuels ou automatiques,
Etude des normes et des spécifications courantes,
Travaux pratiques.

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.
Approche théorique et mise en pratique.

Se préparer aux épreuves de la certification COFREND – Niveau 1 / Niveau 2

Personnes concernées

Opérateurs peu ou non expérimentés dans la technique de la magnétoscopie,
Opérateurs, agents de maîtrise ou techniciens ayant une expérience professionnelle confirmée en magnétoscopie,
Titulaires de la certification COFREND – Niveau 1 en magnétoscopie

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Mener à bien des contrôles par magnétoscopie selon des prescriptions écrites,
Se préparer à la certification COFREND – Niveau 1 en magnétoscopie.
Acquérir un niveau de qualification correspondant à celui d'un responsable de contrôle par magnétoscopie,
Se préparer aux épreuves de la certification COFREND – Niveau 2 en magnétoscopie.

Programme

Rappel d'électricité,
Le magnétisme et l'électromagnétisme,
Métallurgie : Aciers et fontes,
La magnétoscopie,
Les méthodes,
Technologie des appareillages, méthodologie,
Normes, procédures, rapports de contrôle,
Travaux pratiques
Théorie sur le magnétisme et l'électromagnétisme,
Métallurgie et défauts,
La magnétoscopie,
Technologie et techniques opératoires,
Normes, codes et spécifications,
L'interprétation,
Hygiène et sécurité,
Travaux pratiques

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.
Approche théorique et mise en pratique.

Ultrasons

Durée : 5 J par niveau

Formation élémentaire aux techniques par Ultrasons– Niveau 1 / Niveau 2

Personnes concernées

Agent de Contrôle Non destructif déjà familiarisé par un stage à la technique de la radiographie,
Agent se préparant à la certification COFREND – Niveau 1 en ultrasons
Agents de Contrôle Non destructif en ultrasons, titulaires de la certification COFREND niveau 1, expérimentés dans l'utilisation des appareillages US classiques et se préparant aux fonctions d'agents de niveau 2

Pré-requis

Maîtrise écrite et orale de la langue française.

Objectifs

Acquérir un niveau de qualification correspondant à celui d'un opérateur amené à effectuer des contrôles,
Se préparer aux épreuves de certification COFREND – Niveau 1 en ultrasons.
Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires pour atteindre le niveau 2,
Se préparer à la certification COFREND – Niveau 2 en ultrasons.

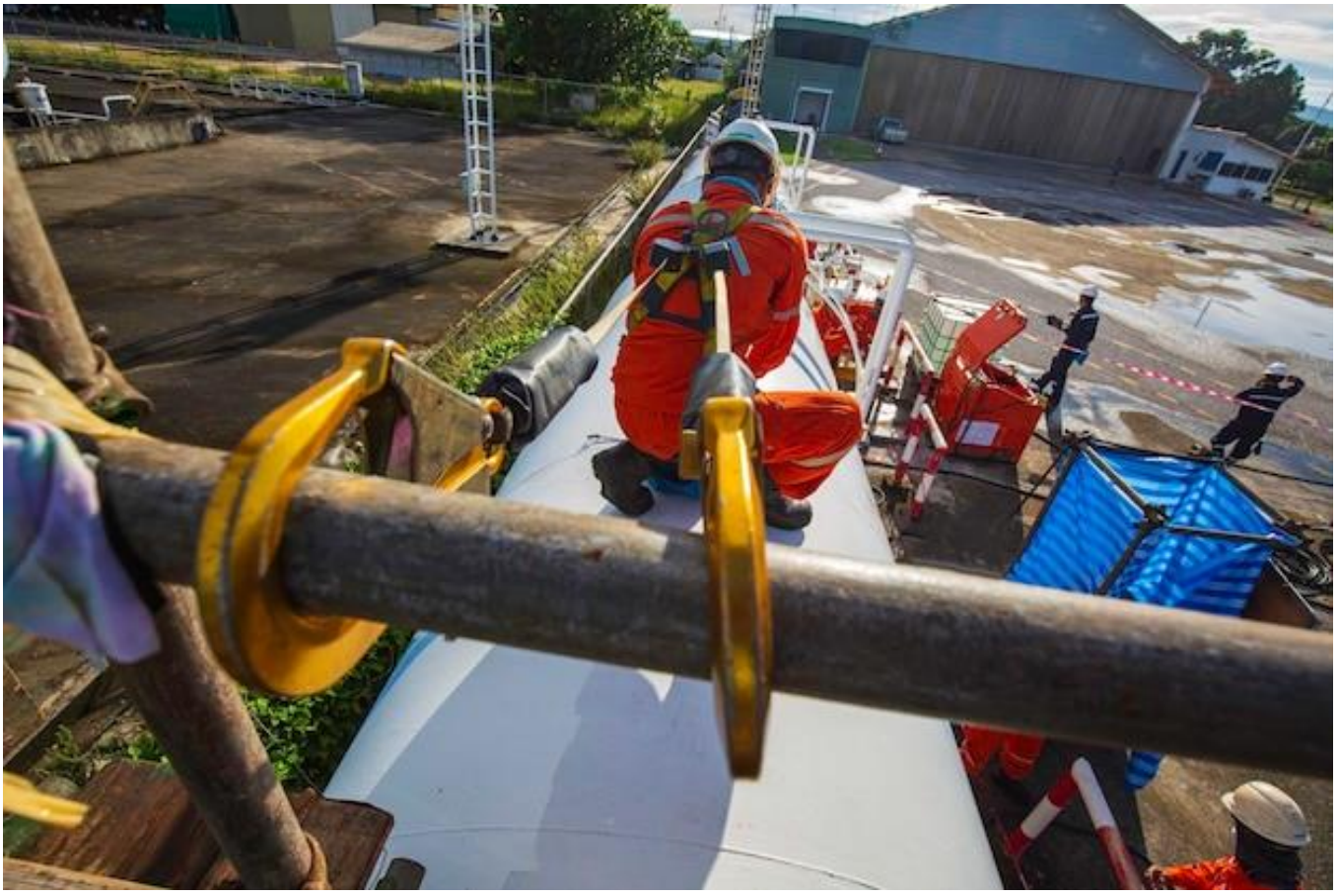
Programme

Propriétés fondamentales du son,
Principes de propagation des ondes,
Production des ondes ultrasonores,
Méthodes de contrôle par ultrasons,
Equipements de contrôle par ultrasons,
Travaux pratiques,
Rapport de contrôle
Physique des ultrasons,
Les méthodes, les applications,
Les transducteurs, les appareillages, la calibration,
Travaux pratiques

Démarche pédagogique

Session limitée à 12 personnes.
Approche théorique et mise en pratique.

LEVAGE / BTP / MANUTENTION



Plates-Formes élévatrices mobiles de personnes

Durée : 3 J

Apprendre à conduire en sécurité les plates-formes élévatrices mobiles de personnes

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des PEMP,
Tout conducteur de PEMP peu ou pas expérimenté,
Toute personne n'ayant jamais suivi de formation à la sécurité

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Être médicalement apte à la conduite,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite d'une plate-forme élévatrice de personnes,
Conduire en sécurité une plate-forme élévatrice mobile de personne,
Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme

Enseignement théorique
Aspects réglementaires,
Connaissance et technologie des plates-formes élévatrices mobiles de personnes,
Règles de conduite et utilisation en sécurité des plateformes élévatrices mobiles de personnes.

Mise en pratique
Vérification et opération de maintenance des plateformes élévatrices de personnes,
Conduite d'une plate-forme élévatrice mobile de personnes,
Circulation avec une plate-forme élévatrice de personnes,
Opération de prise et fin de poste,
Vérification d'adéquation d'une plate-forme élévatrice mobile de personne,
Connaissance et maîtrise des gestes de commandement,
Positionner la PEMP en fonction du travail et de l'environnement,
Mise en place du balisage et de la signalisation,
Connaissance et maîtrise des manœuvres de secours.

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,
Enseignement théorique en salle.

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.

Grues Auxiliaires

Durée : 4 J

Apprendre à conduire en sécurité les grues auxiliaires manuelles

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des grues auxiliaires,
Tout conducteur de grues auxiliaires manuelles peu ou pas expérimenté,
Toute personne n'ayant jamais suivi de formation à la sécurité

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Être médicalement apte à la conduite,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des grues auxiliaires,
Conduire en sécurité une grue auxiliaire manuelle,
Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme

Enseignement théorique
Aspects réglementaires,
Connaissance et technologie des grues auxiliaires,
Principes de stabilité des grues auxiliaires,
Règles d'élingage,
Règles de conduite et utilisation en sécurité des grues auxiliaires.

Mise en pratique
Vérification et opération de maintenance des grues auxiliaires,
Opération de prise et fin de poste,
Elingage des charges,
Manutention des charges,
Maîtrise de la communication par les gestes.

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,
Enseignement théorique en salle.

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.

Grues Mobiles de catégorie 1B

Durée : 5 J

Apprendre à conduire en sécurité les grues mobiles de catégorie 1B.

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des grues mobiles de catégorie 1B,
Tout conducteur de grues mobiles de catégorie 1B peu ou pas expérimenté,
Toute personne n'ayant jamais suivi de formation à la sécurité

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Être médicalement apte à la conduite,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des grues mobiles de catégorie 1B,
Conduire en sécurité une grue mobile de catégorie 1B,
Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme

Enseignement théorique
Aspects réglementaires,
Connaissance et technologie des grues mobiles,
Règles d'élingage,
Utilisation en sécurité des grues mobiles

Mise en pratique
Conduite et circulation,
Vérification,
Adéquation,
Positionnement,
Elingage,
Maintenance

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,
Enseignement théorique en salle

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.

Engins de chantier

Durée : 4 J

Apprendre à conduire en sécurité les engins de chantier de catégorie 1, 2, 3, 4, 9 ou 10.

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des engins de chantier de la catégorie concernée,
Tout conducteur d'engins de chantier peu ou pas expérimenté,
Toute personne n'ayant jamais suivi de formation à la sécurité

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Être médicalement apte à la conduite,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Appliquer sur le plan théorique, les règles de sécurité inhérentes à la conduite des engins de chantier,
Conduire en sécurité les engins de chantier de la catégorie concernée.

Programme

Enseignement théorique
Aspects réglementaires,
Connaissance et technologie des engins de chantier de la catégorie concernée,
Règles de conduite et d'utilisation en sécurité des engins de chantier de la catégorie concernée.

Mise en pratique
Vérification et opération de maintenance de l'engin de chantier de la catégorie concernée,
Conduite, circulation et manœuvres avec l'engin de chantier de la catégorie concernée,
Opérations de prise et de fin de poste

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,
Enseignement théorique en salle

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.

Chariots automoteurs à conducteur porté – CACES
Certificat d'Aptitude à la Conduite en Sécurité

Durée : 3 J

Apprendre à conduire en sécurité les chariots de catégorie 1, 2, 3, 4, 5 ou 6.

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des chariots automoteurs à conducteur porté,
Tout conducteur de chariots automoteur à conducteur porté peu ou pas expérimenté,
Toute personne n'ayant jamais suivi de formation à la sécurité

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Être médicalement apte à la conduite,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des chariots automoteur à conducteur porté,
Conduire en sécurité des chariots automoteurs à conducteur porté,
Réussir l'examen d'extension de l'autorisation de conduite.

Programme

Enseignement théorique
Aspects réglementaires,
Connaissance et technologie des chariots automoteurs à conducteur porté,
Règles de conduite et d'utilisation en sécurité des chariots automoteurs à conducteur porté.

Mise en pratique
Vérification de l'adéquation du chariot automoteur à conducteur porté,
Vérifications et opérations avant la prise et la fin de poste,
Conduite, circulation et manœuvres avec le chariot automoteur à conducteur porté concerné,
Opération de maintenance du chariot automoteur à conducteur porté concerné.

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,
Enseignement théorique en salle

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.

Ponts Roulants

Durée : 3 J

Apprendre à conduire en sécurité les Ponts Roulants

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des Ponts Roulants,
Tout conducteur de Ponts Roulants peu ou pas expérimenté,
Toute personne n'ayant jamais suivi de formation à la sécurité

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Être médicalement apte à la conduite,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des ponts roulants,
Pratiquer en sécurité les techniques d'élingage,
Réussir l'examen et permettre l'obtention de l'autorisation de conduite.

Programme

Les Techniques d'élingage
Les différents modèles d'élingues,
Répartition des efforts dans les élingues,
Recommandation d'emploi,
Exercices pratiques.

Conduite des Ponts Roulants
Constitution et fonctionnement des Ponts Roulants,
Consignes de sécurité,
Elimination du balancement,
Les gestes de commandement,
Exercices pratiques avec mouvement de précision.

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,
Enseignement théorique en salle

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.

Ponts Roulants

Durée : 3 J

Apprendre à conduire en sécurité les Ponts Roulants

Personnes concernées

Toute personne amenée à conduire des Ponts Roulants,
Tout conducteur de Ponts Roulants peu ou pas expérimenté,
Toute personne n'ayant jamais suivi de formation à la sécurité

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Avoir 18 ans révolus,
Être médicalement apte à la conduite,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Appliquer les règles de sécurité inhérentes à la conduite des ponts roulants,
Pratiquer en sécurité les techniques d'élingage,
Réussir l'examen et permettre l'obtention de l'autorisation de conduite.

Programme

Les Techniques d'élingage
Les différents modèles d'élingues,
Répartition des efforts dans les élingues,
Recommandation d'emploi,
Exercices pratiques.

Conduite des Ponts Roulants
Constitution et fonctionnement des Ponts Roulants,
Consignes de sécurité,
Elimination du balancement,
Les gestes de commandement,
Exercices pratiques avec mouvement de précision.

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise,
Enseignement théorique en salle

Recyclage ! Le programme et la durée de la formation sont adaptés aux conducteurs expérimentés.

Elingage et Gestes de Commandement

Durée : 2 J

Apprendre à conduire en sécurité les Ponts Roulants

Personnes concernées

Toute personne appelée à utiliser des charges et des accessoires de levage pour des opérations d'élingage.

Prérequis

Maîtrise écrite et orale de la langue française,
Être obligatoirement muni des équipements de protection individuelle.

Objectifs

Enseigner les bons gestes de commandement,
Améliorer son efficacité au cours des opérations d'élingage et réduire les risques d'accidents,
Connaître les consignes et les manœuvres liées à la manipulation des charges.

Programme

Théorie

Rôle et responsabilité de l'élingueur,
Rôle et responsabilité du conducteur de l'appareil,
Règlementation en vigueur,
Les gestes de commandement,
Le matériel d'élingage et les différents modèles d'élingues,
Choix et application des élingues,
Les accessoires : Utilisation et vérification,
Les angles d'élingage,
Les coefficients de sécurité,
Les règles de sécurité en élingage,
Les charges, les poids, les volumes,
La recherche du centre de gravité,
La répartition du poids des élingues.

Mise en pratique
Travail et analyse des problèmes du quotidien,
Contrôle et entretien du matériel avant usage

Evaluation théorique et pratique

Démarche pédagogique

Session limitée à 06 personnes,
Mise en pratique sur le matériel de l'entreprise.

CONTACTS

COTEXA SAS Rue Charles Mensah Galerie de l'Esplanande BP : 1667 Contact : +241 11 72 62 29	**COTEXA SENEGAL** Mermoz Comico, Ponty Résidence Hujurat B.P : 1123 Contact : +221 778797838
COTEXA CONGO Cite Clairon Immeuble Lorcia Contact : +242 66787616	**COTEXA TCHAD** Rue de Koumra Porte n°108 BP : 5121 Contact : +235 66218348
COTEXA BENIN 01 BP 9148 Cotonou Contact : +229 99997111	**COTEXA COTE D'IVOIRE** 09, ABJ, K 32 BP : 168 Contact : +225 0769207958

COTEXA

La Maitrise de vos risques !